План работы по самообразованию на 2018 – 2019 учебный год

##### Тема: Развитие речевого творчества и воображения детей младшего дошкольного возраста через технологию ТРИЗ (метод «Волшебный дом»)

**Задачи:**

1. Изучить методическую литературу по данной теме
2. Побуждать к самостоятельному созданию сказок с опорой на алгоритмы.
3. Создать условия для развития творческой деятельности в процессе составления текстов сказочного содержания, загадок
4. Развивать   речевые умения и навыки детей.
5. Развивать умение связывать в единую сюжетную линию случайно выбранные объекты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок выполнения | Результаты |
| 1. Изучить теоретический материал по данной теме  | Сентябрь  | Изучила теоретический материал по данной теме. Ознакомилась с работами ведущих авторов по данной проблеме исследования. |
| 2. Продолжать учить детей работать по методическому пособию «Волшебный дом» | Сентябрь - октябрь | Проведено в ходе НОД |
| 1. Консультация для педагогов ДОУ «Речевое творчество детей через составление загадок, рассказов по методическому пособию «Волшебный дом»
 | октябрь | Проведение консультации |
| 3. Провести работу с родителями по проблеме речевого творчества детей | В течение года | Консультация«Всё о развитии детской речи».Памятки для родителей по обучению творческого рассказывания детей 4-5 летКонсультация для родителей: «Игры – как средство развития речетворчества детей». Консультация в родительский уголок:«Учим, ребенка общаться»  |
| 4. Открытый просмотр занятия на уровне ДОУ | Апрель | Проведение НОД  |
| 5. Создать книжку – малышку с придуманными детьми рассказами, сказками, загадками  | В течении года | Создание книжки - малышки |
| 6. Отчет по теме самообразования  | Май | Аналитическая справка |

Литература:

1. Бодраченко И.В. Речевые игры: что это такое и как в них играть // Логопед, 2007
2. Сидорчук
3. Ушакова О.С. «Развитие речи и речевого творчества» // Сфера, 2017