***Мероприятие для родителей и детей «День открытых дверей»***

**Проведение утреннего круга**

Сядем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами».

Ребята я предлагаю вам поиграть в игру **Доскажи словечко** (картинки появляются по мере отгадывания)

Мёд нам принесла трудолюбивая …. (пчела)

Всё сделать хочет поскорей работящий … (муравей)

Он назойлив, как кошмар надоедливый… (комар)

Всё зудит, зудит над ухом надоедливая (муха)

Летает, выпучив глаза, лёгонькая…. (стрекоза)

Зелёный, как огуречик, быстрый лёгонький ….(кузнечик)

Вопрос: Как назвать их одним словом?

Насекомые – это самые многочисленные обитатели нашей планеты. Многие насекомые обитают не только на земле, но и воздушном и водном пространстве.

– Как они передвигаются? (Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, бегать.)

– Чем питаются? (зелеными листьями, стеблями и молодыми побегами растений, некоторые – созревшими плодами;

– жуки древесиной и корой;

– пчелы, шмели, бабочки, мухи – нектаром цветов.)

– Как насекомые спасаются от врагов? (Защитной окраской – гусеницы, кузнечики; отпугивающей окраской – бабочки; острым жалом – осы, пчелы, шмели; божьи коровки выпускают едкую пахучую жидкость.)

В. : Сегодня мы продолжим рассказывать о насекомых. Поможет нам веселый мешочек. У кого мешочек останется в руках по окончании слов, тот нам расскажет всё что знает о насекомом, которого возьмет из волшебного мешочка.

Ты катись мешок веселый

быстро, быстро по рукам;

у кого мешок веселый,

тот сейчас расскажет нам.

Отвечают на вопросы:

Кто это?

Какого размера?

Какую имеет окраску?

Есть ли у него крылья?

Сколько ног?

Воспитатель: (Кузнечик) А вы знаете, что у кузнечика слуховой аппарат находится на голени передних ног!

Воспитатель: (Муравей) Муравей – самый сильный на земле. Ведь он переносит тяжести в 10 раз превосходящие его собственный вес, а слон, при весе 5 тонн, с трудом может поднять 1,5 тонны. Муравей, по сравнению со слоном, настоящий силач!

Воспитатель: (Пчела) Пчела не произносит звуки, когда она летит мы слышим жужжание «ЖЖЖЖЖ»

Воспитатель: (Муха) На лапках у мух есть подушечки, которые выделяют липкую жидкость, на которую собирается мусор, когда мусора много, муха очищает его. Поэтому мы иногда видим как муха трёт лапки, как будто умывается.

**Физ минутка**

Засиделись насекомые на полянке, расправили свои крылья и полетели:

Летит пчела жужжит: ж- ж -ж.

Летит комарик, звенит: з-з-з-з.

Кузнечики запрыгали.

Прилетела бабочка, закружилась, крылышками запорхала.

Вдруг налетел ветер, зашумел. Бегите скорее на свои места .

Игра «Огромные насекомые».

Это не жук, а жучище.

Это не муравей, а муравьище.

Это не комар, а комарище.

Это не червяк, а червячище.

Это не шмель, а шмелище.

Это не клоп, а клопище.

Это не таракан, а тараканище.

«Назови ласково»

Комар — комарик

Жук – жучок

Пчела – пчелка

Муравей — муравьишка

Стрекоза – стрекозка

Муха- мушка

Гусеница - гусеничка

**Игра с мячом "Один - много":**

муха, стрекоза, муравей, оса, гусеница, бабочка, пчела, таракан , клоп, жуки.

**ПРОГУЛКА**

***Проведение эстафеты для детей и родителей***

Я очень рада вас видеть на веселой **эстафете насекомых**.

- Какое сейчас время года? Правильно весна и все **насекомые проснулись и собрались** на одной полянке, чтобы доказать кто из них сильней.

- Каких **насекомых вы знаете**?

Чтоб в **эстафеты поиграть**, Вы должны мои загадки быстро отгадать.

1. **Эстафета***«Весёлый комарик»*

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит –

Сядет и укусит. *(Комар.)*

Ведущий: Но мы кусаться не будем! А вот бегать и пищать - да!

Итак, первый конкурс – **эстафета***«Весёлый комарик»*.

Команды строятся в две колонны на линии старта. Первый игрок каждой команды, разведя руки в стороны и пища, как комар, должен добежать до кегли, оббежать её и вернуться обратно, и передать **эстафету следующему игроку**.

2. **Эстафета***«Бабочка собирает пыльцу»*

Участники команд по одному выбегают с ведром в руках и раскладывают в *«цветочки»* кубики по 1, добегают до фишек, оббегают их, и на обратном пути собирают кубики с *«цветочков»*.

3. **Эстафета***«Построй муравейник»*

Дети по одному бегут к своей корзине с напольным конструктором, выбирают одну деталь и пробуют построить башню-муравейник. **Выиграет та команда**, которая сможет построить самый высокий муравейник.

4. **Эстафета кузнечиков**

По сигналу первые в командах прыжками на двух ногах *(с зажатым мячом)* передвигаются к ориентиру, берут мяч в руки, дотрагиваются до ориентира, обегают его и бегом возвращаются к своим командам, предавая мяч следующему игроку.

5. **Эстафета***«Сороконожка»*

Кегли 2 штуки, кубики по кол- ву детей , обручи., башня –муравейник., 2 мяча



