Сценарий развлечения «Всемирный день подарков для детей старшей группы»

**Цель праздника:** создание праздничной, радостной атмосферы для детей старшего дошкольного возраста

**Задачи праздника:**

создать «ситуацию успеха» для каждого ребёнка;

формировать у детей стремление радовать окружающих доступными им способами;

развивать коммуникативные навыки детей

способствовать формированию дружного коллектива;

предоставить возможность детям раскрыть свои творческие способности.

**Оборудование:**мультимедиа.

**Художественное оформление кабинета:**подарочные коробки разных размеров, которые стоят на полках, на полу; звёзды из блестящей бумаги разных размеров, разбросанные по полу;воздушные шары.

**Музыкальное оформление развлечения:**

**\***начало развлечения финал развлечения– фонограмма песни «Да здравствует сюрприз!».

**Ход развлечения**

**Звучит песня «Да здравствует сюрприз!».**

**Воспитатель:** Добрый день, мои друзья! Я приветствую вас на празднике День подарков и сюрпризов.

В последнее время праздники идут чередой и им сопутствуют подарки. А вы знаете, что есть даже праздник День подарков? А что это за праздник, как вы думаете?

**(ответы детей).**

**Воспитатель:**

День подарков – это праздник, который отмечается в Англии, Австралии, Новой Зеландии, Канаде на следующий день после Рождества.

Разумеется, в этот день все хотят получить подарки. Дарить в этот день можно всё что угодно. Главное, чтобы подарок был упакован в красивую праздничную коробку. Ведь дословно День подарков переводится как «День коробок».

**Воспитатель:** Существует несколько версий, как произошло название праздника.

В Англии традиционно на второй день Рождества семья упаковывала остатки праздничного обеда и небольшие подарки в коробки, и дети помогали раздавать эти коробки больным и бедным.

**В.:**Согласно рождественским традициям, в ночь с 24 на 25 декабря, Санта-Клаус кладёт под новогоднюю ёлку подарки. Утром, когда все просыпаются, то начинают открывать коробки*,* в которых находятся праздничные подарки.

**В.:** Существует другая версия, что название празднику дали коробки, с которыми получатели подарков спешат в магазин, чтобы обменять подарок, если он не понравился (торговые точки, как правило, предусматривают такую возможность).

**В.:** Ребята,скажите, вам дарят подарки? Только по праздникам или просто так, каждый день? А когда подарили последний раз? Ваш любимый праздник? А какие бывают подарки? Правильно, съедобные и несъедобные. А какие подарки вы больше всего ждёте? И в какой праздник? Очень хорошо!

**показ мультфильма «Хочу подарков!», его обсуждение**

**В.:** Предлагаю вам поиграть в творческую игру «Расскажи мне про подарок». Сейчас вы расскажите про свои любимые подарки и объясните, почему они являются любимыми.

**В.:** Следующая игра называется **«Подарок».** Ребята, каждому из нас приятно получать подарки, но не менее приятно подарки дарить, и сейчас вам представляется возможность подарить другому человеку подарок, представив, что можно дарить всё, что угодно. Подарки дарят, изображая подарок мимикой, жестами, без слов, по кругу. Человек, принимающий подарок, должен угадать, что ему подарили, поблагодарить и сделать подарок соседу.

**В.:** Предлагаю вам **игру «Забери подарок».** Прошу вас сесть в круг. Сейчас вы под музыку будете передавать друг другу коробку с подарком. И когда выключается музыка, тот, у кого в руках осталась коробка с подарком, выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник с подарком.

**подарок упакован в красивую коробку, чтобы трудно было догадаться, что в ней находится. Игру можно провести 2-3 раза**

**В.:** Следующая игра называется **«Фанты».**В эту игру мы все хоть раз играли. Сейчас я возьму у каждого по одному любому предмету, который положу в коробку. После чего я буду зачитывать задание, и вытаскивать из коробки предметы по очереди, а хозяин вытащенного предмета должен это задание выполнить.

(Задания могут быть самыми различными: спеть песню, поцеловать в щёчку всех присутствующих, крепко обнять того, чьё имя начинается на звук «С», попрыгать на правой ноге двенадцать раз, присесть десять раз, вытянув руки вперёд, сказать всем по одному комплименту, посмотреть на себя в зеркало и похвалить себя, но не улыбаться, обменяться двумя предметами одежды с соседом справа, сделать соседу слева массаж головы, сделать соседу справа массаж спины, обойти вокруг стола 5 раз, громко крикнете своё имя, трижды громко мяукните, постройте всех по алфавиту).

**Игра «Удержи шарик».**

Все участники становятся в круг и берутся за руки. Ведущий запускает в круг три воздушных шарика. Цель играющих – не расцепляя рук, не дать шарикам упасть на землю. Далее ведущий постепенно вводит следующие ограничения: не действовать руками, ногами, головой, плечами, не разговаривать.

**Конкурс «Угадай предмет».**
В яркую картонную коробку или мешочек складываются разные предметы: брелок, расчёска, блокнот, жевательная резинка. Сверху коробка закрывается платком. Участник берёт предмет и пытается угадать, что это такое.

**В.:** Ребята, чтобы жизнь была ярче и светлее, дарите маленькие подарки просто так, без всякого повода, и тогда в мире станет больше радости и улыбки запрыгают, как солнечные зайчики, и самые хмурые дни будут казаться нам освещёнными солнцем, солнцем любви и добра. Давайте мы с вами сейчас тоже проведем Новогоднюю лотерею «Тайный Дедушка Мороз» (дети, которые первыми отгадывают зимние загадки выбирают жетон с цифрой и получают подарок)

**В.:** День подарков и сюрпризов отмечают 26 декабря. В Англии было принято в этот день угощать людей разными лакомствами. Хозяйки упаковывали всю эту вкуснятину в коробки и угощали гостей. Давайте последуем их примеру и откроем коробку, в которой находятся угощения, и устроим чаепитие.

**(проходит чаепитие).**